

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน
1. คณะทำงาน Eco-Schools (เต็ม 27 คะแนน)	27
1.1 องค์ประกอบคณะทำงาน	8
1.2 การประชุมคณะทำงาน	6
1.3 การบันทึกการประชุม	9
1.4 การประชาสัมพันธ์สรุปผลการประชุมของคณะทำงาน	4
2. การทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม (เต็ม 16 คะแนน)	17
2.1 วิธีการทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม	6
2.2 เอกสารประกอบการทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม	8
2.3 การประชาสัมพันธ์ผลการทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม	3
3. แผนการดำเนินงาน (เต็ม 23 คะแนน)	23
3.1 ผู้จัดทำแผนการดำเนินงาน	6
3.2 รายละเอียดแผนการดำเนินงาน	6
3.3 การมีส่วนร่วมการดำเนินงาน	8
3.3 การประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงาน	3
4. การติดตามและประเมินผล (เต็ม 25 คะแนน)	25
4.1 การติดตามการดำเนินงาน	9
4.2 การประเมินผล	9
4.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลอื่นในการประเมินผล	4
4.3 ประชาสัมพันธ์ผลการติดตามและประเมินผล	3
5. งานหลักสูตร (เต็ม 12 คะแนน)	12
5.1 เนื้อหาหลักสูตร	6
5.2 การบูรณาการหลักสูตร	6
6. การประชาสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม (เต็ม 28 คะแนน)	28
6.1 กลุ่มเป้าหมาย	4
6.2 วิธีการประชาสัมพันธ์	12
6.3 ช่องทางการประชาสัมพันธ์	6
6.4 การมีส่วนร่วม	6

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน
7. Eco-Code (เต็ม 8 คะแนน)	8
7.1 Eco-Code	8
รวม	140

รางวัลบรอนซ์ (Bronze Award)	49 - 90 คะแนน
รางวัลซิลเวอร์ (Silver Award)	91 - 125 คะแนน
รางวัลธงเขียว (Green Flag)	126 - 140 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
1. คณะทำงาน Eco-Schools (เต็ม 27 คะแนน)		
1.1 องค์ประกอบคณะทำงาน (8 คะแนน) - คณะกรรมการผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ องค์การอิสระ นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน ครบ 5 องค์ประกอบ โดยมีนักเรียนเป็นสมาชิกในคณะทำงานมากกว่าร้อยละ 50 ของสมาชิกคณะทำงานทั้งหมด - ตัวแทนจากสมาคมผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ หรือองค์การอิสระ อย่างน้อย 1 องค์ประกอบ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน โดยมีนักเรียนเป็นสมาชิกในคณะทำงานมากกว่าร้อยละ 50 ของสมาชิกคณะทำงานทั้งหมด - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน โดยมีนักเรียนเป็นสมาชิกในคณะทำงานมากกว่าร้อยละ 50 ของสมาชิกคณะทำงานทั้งหมด - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน - ไม่มีคณะทำงานอย่างเป็นทางการ	8 6 4 2 0	หนังสือคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ Eco-Schools ของ โรงเรียน
1.2 การประชุมคณะทำงาน (6 คะแนน) - ประชุม 6 ครั้งต่อปี หรือมากกว่า - ประชุม 3-5 ครั้งต่อปี - ประชุม 1-2 ครั้งต่อปี - ไม่มีการประชุมคณะทำงาน	6 4 2 0	เอกสารบันทึกการ ประชุม

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
1.3 การบันทึกการประชุม (9 คะแนน) - นักเรียนเป็นผู้บันทึกการประชุมและจัดทำเอกสารกิจกรรม โดยมีครูเป็นผู้ตรวจทาน - นักเรียนเป็นผู้บันทึกการประชุม - ครูเป็นผู้บันทึกการประชุม - ไม่มีการบันทึกการประชุม	9 6 3 0	เอกสารบันทึกการประชุม
1.4 การประชาสัมพันธ์สรุปผลการประชุมของคณะทำงาน (4 คะแนน) - มีการประชาสัมพันธ์สรุปผลการประชุมบนพื้นที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง* โดยคณะทำงาน - มีการประชาสัมพันธ์สรุปผลการประชุมบนพื้นที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน โดยคณะทำงาน - ไม่มีการประชาสัมพันธ์สรุปผลการประชุม	4 2 0	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน / สัมภาษณ์

หมายเหตุ: *อย่างต่อเนื่อง** หมายถึง มีการประชาสัมพันธ์สรุปผลการประชุมทุกครั้ง

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
2. การทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม (เต็ม 17 คะแนน)		
2.1 วิธีการทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม (6 คะแนน) - การทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม จัดทำโดยคณะทำงานนักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และบุคคลภายนอกโรงเรียนที่ไม่ใช่สมาชิกคณะทำงาน - การทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม จัดทำโดยคณะทำงานและนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่ไม่ใช่สมาชิกคณะทำงาน - การทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม จัดทำโดยคณะทำงาน - ไม่มีการทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม	6 4 2 0	บันทึกการประชุม / สัมภาษณ์

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
2.2 เอกสารประกอบการทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม (8 คะแนน) - มีเอกสารตารางประเมินสถานการณ์สิ่งแวดล้อม (Checklist) ที่ครอบคลุมทุกหัวข้อสิ่งแวดล้อม เอกสารสรุปปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน* และคำแนะนำจากบุคคลที่ไม่ใช่สมาชิกคณะทำงาน - มีเอกสารตารางประเมินสถานการณ์สิ่งแวดล้อม (Checklist) ที่ครอบคลุมทุกหัวข้อสิ่งแวดล้อมและเอกสารสรุปปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน - มีเอกสารตารางประเมินสถานการณ์สิ่งแวดล้อม (Checklist) ที่ครอบคลุมทุกหัวข้อสิ่งแวดล้อม - มีเอกสารสรุปปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน - ไม่มีเอกสารการทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม	8 6 4 2 0	เอกสารตารางประเมินสถานการณ์สิ่งแวดล้อม (Checklist) / เอกสารสรุปปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
2.3 การประชาสัมพันธ์ผลการทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม (3 คะแนน) - มีการประชาสัมพันธ์ผลการทบทวนสิ่งแวดล้อมผ่านพื้นที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน - ไม่มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสถานการณ์สิ่งแวดล้อม	3 0	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน / สัมภาษณ์

หมายเหตุ: เอกสารสรุปปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน* คือ การสรุปเฉพาะปัญหาที่มีความเร่งด่วน และคณะทำงานเห็นควรที่จะมีการดำเนินการแก้ไขภายในหนึ่งปี

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
3. แผนการดำเนินงาน (เต็ม 23 คะแนน)		
3.1 ผู้จัดทำแผนการดำเนินงาน (6 คะแนน) - คณะทำงานและบุคคลอื่นที่ไม่ใช่สมาชิกคณะทำงานร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงาน - คณะทำงานร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงาน - บุคลากรภายในโรงเรียนเป็นผู้จัดทำแผนการดำเนินงาน - ไม่มีผู้จัดทำแผนการดำเนินงาน	6 4 2 0	บันทึกการประชุม / เอกสารแผนการดำเนินงาน / สัมภาษณ์
3.2 รายละเอียดแผนการดำเนินงาน (6 คะแนน) - แผนการดำเนินงานมีความสอดคล้องกับผลการทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม <i>มีองค์ประกอบของแผนการดำเนินงาน* ครบถ้วน และมีการตั้งเป้าหมายตามหลักการ SMART**</i> - แผนการดำเนินงานมีความสอดคล้องกับผลการทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม และมีองค์ประกอบของแผนการดำเนินงานครบถ้วน - แผนการดำเนินงานมีความสอดคล้องกับผลการทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม - แผนการดำเนินงานไม่มีความสอดคล้องกับผลการทบทวนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม	6 4 2 0	เอกสารแผนการดำเนินงาน / เอกสารสรุปปัญหาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

หมายเหตุ: *องค์ประกอบของแผนการดำเนินงาน** ประกอบด้วย 1) ที่มา 2) วัตถุประสงค์ 3)

ขั้นตอนการดำเนินงาน 4) ผู้รับผิดชอบ 5) งบประมาณ 6) เป้าหมาย

*หลักการ SMART*** คือ 1) มีความเฉพาะเจาะจง (Specific) 2) สามารถวัดผลได้

(Measurable) 3) สามารถบรรลุผลได้ (Attainable) 4) เป็นจริงได้ (Reasonable) 5)

มีกำหนดเวลาที่เหมาะสม (Time available)

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
3.3 การมีส่วนร่วมการดำเนินงาน (8 คะแนน) - คณะทำงาน นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่สมาชิกคณะทำงาน เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม Eco-Schools - คณะทำงาน นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่ไม่ใช่สมาชิกคณะทำงาน เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม Eco-Schools - คณะทำงานและนักเรียนที่ไม่ใช่สมาชิกคณะทำงาน เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม Eco-Schools - คณะทำงานเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม Eco-Schools - ไม่มีผู้ดำเนินกิจกรรม Eco-Schools	8 6 4 2 0	บันทึกการประชุม / เอกสารการติดตามการดำเนินงาน / สัมภาษณ์
3.4 การประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงาน (3 คะแนน) - คณะทำงานมีการประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงานผ่านพื้นที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน - ไม่มีการประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินงาน	3 0	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน / สัมภาษณ์

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
4. การติดตามและประเมินผล (เต็ม 25 คะแนน)		
4.1 การติดตามการดำเนินงาน (9 คะแนน) - นักเรียนเป็นผู้บันทึกและติดตามผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง* - นักเรียนเป็นผู้บันทึกและติดตามผลการดำเนินงาน - ครูเป็นผู้บันทึกและติดตามผลการดำเนินงาน - ไม่มีการบันทึกและติดตามผลการดำเนินงาน	9 6 3 0	เอกสารบันทึกการ ติดตามผลการ ดำเนินงาน / บันทึก การประชุม
4.2 การประเมินผล (9 คะแนน) - มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และมี การสรุปผลการประเมิน - มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ - มีการประเมินผลการดำเนินงาน - ไม่มีการประเมินผลการดำเนินงาน	9 6 3 0	เอกสารผลการ ประเมินการ ดำเนินงาน / แผนการดำเนินงาน

หมายเหตุ: *อย่างต่อเนื่อง** หมายถึง มีการบันทึกและติดตามผลการดำเนินกิจกรรมมากกว่า 1 ครั้ง

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
4.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลอื่นในการประเมินผล (4 คะแนน) - มีการรวบรวมความคิดเห็นจากบุคคลที่ไม่ใช่สมาชิก คณะทำงานในการประเมินผลและนำมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานในอนาคต - มีการรวบรวมความคิดเห็นจากบุคคลที่ไม่ใช่สมาชิก คณะทำงานในการประเมินผล - ไม่มีการรวบรวมความคิดเห็นจากบุคคลที่ไม่ใช่สมาชิก คณะทำงานในการประเมินผล	4 2 0	เอกสารผลการ ประเมินการ ดำเนินงาน / บันทึก การประชุม
4.4 การประชาสัมพันธ์ผลการติดตามและประเมินผล (3 คะแนน) - คณะทำงานประชาสัมพันธ์ผลการติดตามและผลการ ประเมินของกิจกรรมในพื้นที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน - ไม่มีการประชาสัมพันธ์ผลการติดตามและผลการประเมิน ของกิจกรรมในพื้นที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	3 0	ภาพบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน / สัมภาษณ์

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
5. งานหลักสูตร (เต็ม 12 คะแนน)		
5.1 การบูรณาการเนื้อหาในหลักสูตร (6 คะแนน) - มีการบูรณาการเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมของโครงการ Eco-Schools และ ข้อมูลจากกิจกรรม Eco-Schools ในหลักสูตรของโรงเรียน - มีการบูรณาการเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมของโครงการ Eco-Schools ในหลักสูตรของโรงเรียน - มีการบูรณาการเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลักสูตรของโรงเรียน - ไม่มีการบูรณาการเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลักสูตรของโรงเรียน	6 4 2 0	แผนการเรียนการสอน / สัมภาษณ์ / ดูตัวอย่างการสอนในห้องเรียน
5.2 การบูรณาการหลักสูตรในชั้นเรียน (6 คะแนน) - มีการบูรณาการในหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระวิชา และทุกช่วงชั้น* - มีการบูรณาการในหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระวิชา และบางช่วงชั้น - มีการบูรณาการในหลักสูตรของบางกลุ่มสาระวิชา และบางช่วงชั้น - ไม่มีการบูรณาการในหลักสูตรของโรงเรียน	6 4 2 0	แผนผังการเรียนการสอนของทั้งโรงเรียน / สัมภาษณ์ / ดูตัวอย่างการสอนในห้องเรียน

หมายเหตุ: ช่วงชั้น* หมายถึง ปฐมวัย ประถมต้น ประถมปลาย มัธยมต้น และมัธยมปลาย

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
6. การประชาสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม (เต็ม 28 คะแนน)		
6.1 กลุ่มเป้าหมาย (4 คะแนน) - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น องค์กรอิสระ หรือหน่วยงานรัฐทราบเกี่ยวกับกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการอยู่ - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนโดยรอบ รับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการอยู่ - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการอยู่ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนโรงเรียนรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรมสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการอยู่ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนไม่ทราบว่ามีการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอยู่	4 3 2 1 0	เอกสารผลการประเมินการดำเนินงาน / แผนการดำเนินงาน / บันทึกการประชุม / สัมภาษณ์

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
6.2 วิธีการประชาสัมพันธ์ (12 คะแนน) - คณะทำงานมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ Eco-Schools <i>อย่างสร้างสรรค์*</i> และนำเสนอบันทึกการประชุมและข้อมูลกิจกรรมโครงการ Eco-Schools ในการประชุมคณะกรรมการของโรงเรียน การประชุมคณะกรรมการผู้ปกครอง และการประชุมของหน่วยงานท้องถิ่น องค์กรอิสระ หรือหน่วยงานรัฐ - คณะทำงานมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโครงการฯ อย่างสร้างสรรค์ และนำเสนอบันทึกการประชุมและข้อมูลกิจกรรมโครงการ Eco-Schools ในการประชุมคณะกรรมการของโรงเรียน และ/หรือ การประชุมคณะกรรมการผู้ปกครอง - คณะทำงานมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ Eco-Schools อย่างสร้างสรรค์ภายในโรงเรียน - คณะทำงานมีการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ Eco-Schools ภายในโรงเรียน - คณะทำงานไม่มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ Eco-Schools ในโรงเรียน	12 9 6 3 0	ภาพ หรือวิดีโอการนำเสนอข้อมูล / สำนวนบันทึกการประชุมที่เกี่ยวข้อง / หนังสือกำหนดการประชุมที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ: *อย่างสร้างสรรค์** หมายถึง การนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีที่น่าสนใจ เช่น การแสดงละคร กิจกรรมเกม ฯลฯ

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
6.3 ช่องทางการประชาสัมพันธ์ (6 คะแนน) - คณะทำงานมีพื้นที่สำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการ Eco-Schools ในโรงเรียนและมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม Eco-Schools บนพื้นที่ประชาสัมพันธ์สาธารณะ เช่น เว็บไซต์ Facebook สำนักข่าวออนไลน์ ฯลฯ - คณะทำงานมีพื้นที่สำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการ Eco-Schools ในโรงเรียน - คณะทำงานไม่มีพื้นที่สำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการ Eco-Schools ในโรงเรียน	6 3 0	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน / ลิงค์เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง / สัมภาษณ์
6.4 การมีส่วนร่วม (6 คะแนน) - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนโดยกว้าง* เข้าร่วมกิจกรรม Eco-Schools - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม Eco-Schools - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ไม่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม Eco-Schools	6 4 2 0	เอกสารผลการประเมินผลการดำเนินงาน / บันทึกการประชุม / ภาพงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ: ชุมชนโดยกว้าง* หมายถึง ชุมชนใกล้เคียง รวมไปถึงธุรกิจท้องถิ่น องค์กรอิสระ วัด หรือหน่วยงานราชการ

เกณฑ์การให้คะแนนรางวัล Eco-Schools

ขั้นตอน Eco-Schools	คะแนน	แหล่งที่มา
7. Eco-Code (เต็ม 8 คะแนน)		
7.1 Eco-Code (8 คะแนน) - คณะทำงานร่าง Eco-Code โดยมีทุกภาคส่วนในโรงเรียน และชุมชนร่วมกันพิจารณาเห็นชอบก่อนเผยแพร่ และมีการทบทวนปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันทุกปี - คณะทำงานร่าง Eco-Code โดยมีทุกภาคส่วนในโรงเรียน ร่วมพิจารณาเห็นชอบก่อนเผยแพร่ และมีการทบทวนปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันทุกปี - คณะทำงานร่วมกันจัดทำ Eco-Code และมีการทบทวนปรับปรุงให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันทุกปี - คณะทำงานร่วมกันจัดทำ Eco-Code - ไม่มี Eco-Code	8 6 4 2 0	Eco-Code / บันทึกการประชุม / เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง